

Приложение №1
Приложение к дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Мастерская шахматной игры»

**Рабочая программа
по модулю
«Правила и основы игры в шахматы»**

1. Учебно-тематический план по курсу

Программа разработана для детей 5-13 летнего возраста с учетом особенностей их развития.

Занятия проводятся 2 раза в неделю с нагрузкой 2 академических часа.

Программа рассчитана на 68 часов (в том числе, теоретические занятия – 34, практические занятия – 34).

В процессе обучения возможно увеличение или сокращение часов, по какой-либо теме, в зависимости от корректировки задач.

№ п\п	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с основами шахматной игры	3	2	1	входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Происхождение шахмат. Краткая история шахмат	3	3	-	наблюдение, викторина
3	Правила игры. Правило «Тронул – ходи»	4	2	2	наблюдение, беседа
4	О цели игры в шахматы и о ситуациях «шах», «мат» и «пат»	4	2	2	наблюдение, познавательная игра
5	О ходах фигур и о поле под ударом	4	2	2	наблюдение, беседа
6	Шахматная нотация. Запись ходов	4	2	2	наблюдение, устный опрос
7	Викторина «Основы шахматной игры. Правила ФИДЕ»	1	-	1	викторина
8	Захват пешками центра доски	4	2	2	наблюдение, беседа
9	Понятие развития	4	2	2	наблюдение, беседа
10	«Домик» для короля. Понятие «форточки»	4	2	2	наблюдение, урок- игра

11	Понятие о комбинации	4	2	2	наблюдение, беседа
12	Виды комбинаций	4	2	2	наблюдение, беседа
13	Открытое нападение	4	2	2	наблюдение, беседа
14	Открытый шах	4	2	2	наблюдение, беседа
15	Решение задач в 1 ход	4	3	2	наблюдение, конкурс
16	Упражнение «Миттельшпиль». Тест «Как сыграл мастер?»	1	-	1	наблюдение, тестирование
17	Мат ладьей и ферзем	4	2	2	наблюдение, урок-игра
18	Мат двумя ладьями	4	2	2	наблюдение, урок-игра
19	Мат ферзем	4	2	2	наблюдение, урок-игра
20	Итоговое занятие «Правила и основы игры в шахматы»	1	-	1	конкурс
	Итого:	68	34	34	

2. Содержание программы модуля

1. Тема: Знакомство с основными правилами игры в шахматы (теория 2 ч., практика 1 ч.)

Теория: Знакомство с основными правилами игры в шахматы. Название шахматных фигур, шахматная доска.

Практика: Игра в большие шахматы

2. Тема: Происхождение шахмат. Краткая история шахмат (теория 3 ч)

Теория: Родина шахмат. Проникновение шахмат в Европу и Россию. Цель игры в шахматы в древности. Шахматы до Стейница. Чемпионы мира. Великие русские и советские шахматисты. Выдающиеся шахматисты Свердловской области.

3. Тема: Правила игры. Правило «тронул – ходи» (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Правила культурного поведения. Правило «тронул-ходи»: если шахматист дотронулся до своей фигуры или пешки противника он обязан ею ходить (за исключением явно случайного прикосновения). Если нужно поправить фигуры, то необходимо сначала сказать «поправляю».

Практика: Игра «Ладья и пешки». В этой игре ладья должна «съесть» все пешки.

4. Тема: О цели игры в шахматы и о ситуациях «шах», «мат» и «пат» (теория 2ч., практика 2 ч.).

Теория: Показ на демонстрационной доске того, что такое «шах», «мат» и «пат». Шах – это ситуация на шахматной доске, когда король атакован какой-либо фигурой, т. е. король находится под ударом неприятельской фигуры. Мат – это положение на шахматной доске, когда король находится под шахом и он не может защититься от него ни одним из возможных способов. Пат – такая позиция, когда король, не находясь под шахом, занимает такое положение, что не может ни куда пойти, не оказавшись под шахом, и нет ни одной фигуры его лагеря, которая могла бы ходить. Практика: Игра «Пешки и король». В этой игре нужно провести пешки в ферзи так, чтобы их не съел неприятельский король.

5. Тема: О ходах фигур и о поле под ударом (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Объяснение шахматных ходов и взятия фигур. Что такое линия, и какие линии бывают на шахматной доске (горизонтали, вертикали, диагонали). Шахматная доска – это квадрат, который состоит из 64 маленьких квадратов (клеток) белого или черного цвета. В шахматах они называются «полями». Поле под ударом является шахматное поле, оставаясь на котором или пойдя на которое, фигура или пешка может быть взята фигурой или пешкой противника, в данной позиции. В случае короля полем под ударом называют поле, пойдя на которое он попадает под шах, а оставаясь на котором – находится под шахом.

Практика: Выполнение шахматных ходов.

6. Тема: Шахматная нотация. Запись ходов (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Изучение шахматной нотации. Полная и краткая нотации.

Пример полной записи хода: Kf3 – g5, где f3 – это поле где фигура стояла, g5 – поле на которое фигура пошла, а К – сокращенное наименование коня. При сокращенной записи указывают только поле, на которое фигура становится (например, Kg5).

Практика: Запись латинских букв и шахматных ходов. Запись основных условных обозначений в шахматах.

7. Тема: Итоговое занятие «Основы шахматной игры. Правила ФИДЕ» (практика 1 ч.).

Практика: Викторина.

8. Тема: Захват пешками центра доски (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Разбор специально подобранных позиций. Значение центральных полей в шахматной игре:

овладение центром существенно для полного и здорового развития; владение центральными полями – основа всякой успешной атаки против короля; наконец, подрыв неприятельского центра является одним из стратегических преимуществ в шахматной игре.

Практика: Тренировочные партии.

9. Тема: Понятие развития (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Определение дебюта. Дебют – начальная стадия шахматной партии. Быстроеразвитие фигур как основная задача в дебюте: с самой общей точки зрения дебют посвящен мобилизации фигур обеими борющимися сторонами.

Практика: Разыгрывание на демонстрационной доске партии-миниатюры (10-12 ходов).

10. Тема: «Домик для короля». Понятие «форточки» (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Дебютные ловушки. Значение рокировки. Определение рокировки.

Рокировка представляет собой комбинированный ход, который может быть сделан лишь один раз за всю партию и в котором участвуют одновременно король и одна из ладей.

Правила рокировки.

«Форточка» как спасение от мата одной тяжелой фигурой по 1-й или 8-й

горизонтали. Практика: Турнир по быстрым шахматам.

11. Тема: Понятие о комбинации (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Понятие о комбинации. Комбинация – это совместное действие нескольких фигур в виде форсированного варианта с жертвой материала.

Практика: Тренировочные партии.

12. Тема: Виды комбинаций (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Виды простейших комбинаций (тактических приемов): открытое нападение, открытый шах, связка, двойной удар, двойной шах.

Практика: Тренировочные партии.

13. Тема: Открытое нападение (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Изучение открытого нападения. Открытое нападение – это тактический прием, заключающийся в нападении на фигуры неприятеля, совершаемом вследствие ухода какой-нибудь фигуры или пешки с той линии, на которой расположена линейная фигура (ферзь, ладья, слон).

Практика: Тренировочные партии.

14. Тема: Открытый шах (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Изучение открытого шаха. Открытый шах – это шах ферзем, ладьей, слоном, возникающий в результате ухода с линии действия одной из этих фигур другой фигуры или пешки.

Практика: Тренировочные партии.

15. Тема: Решение задач в 1 ход (теория 1 ч., практика 2 ч.).

Теория: Задачи на мат в 1 ход. Сила каждой шахматной фигуры. Задачи – это искусственно созданные позиции с решением в 1 ход и более.

Практика: Конкурс по решению задач на мат в 1 ход.

16. Упражнение «Миттельшпиль». Тест «Как сыграл мастер?» (практика 1 ч.).

Практика: Тест состоит из позиций, взятых из партий мастеров, гроссмейстеров. Обучающимся предлагается оценить каждую позицию и указать какой ход лучший в той или иной ситуации.

17. Тема: Мат ладьей и ферзем (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Показ мата на демонстрационной доске. Линейный мат. Практика: Тренировочные партии.

18. Тема: Мат двумя ладьями (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Показ мата на демонстрационной доске. Практика: Тренировочные партии.

19. Тема: Мат ферзем (теория 2 ч., практика 2 ч.).

Теория: Показ мата на демонстрационной доске. Мат ферзем на время. Практика: Тренировочные партии.

20. Тема: Итоговое занятие «Правила и основы игры в шахматы» (практика 1 ч.).

Практика: решение итогового теста «Правила и основы игры в шахматы»

